

# Tālmācības vidusskolas „IZI” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2023. gada 31. oktobrī

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatzglītības programma	21011114	Pulkveža Brieža iela 25, Rīga, LV-1010	V_6505	13.12.2022.	-	39
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014	Pulkveža Brieža iela 25, Rīga, LV-1010	V_6506	13.12.2022.	-	141

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 1 skolēns;
  - 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 4 skolēns, nav gatavi pašvadītām mācībām;
  - 1.2.3. cits iemesls – 94 skolēni.
- Daļai izglītojamo nav izdevies pietiekami attīstīt pašvadītas mācīšanās iemaņas, lai sekmīgi turpinātu mācības tālmācības izglītības ieguves formā.
  - Izglītību tālmācībā izvēlās iegūt izglītojamie, kuri atsāk mācības pēc ilgstoša pārtraukuma. Izglītojamie saskarās ar grūtībām izprast kompetencēs balstīto izglītības sistēmu.
  - Izglītojamo personīgo prioritāšu maiņa (ģimene, darbs, veselība u.c.)

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Skola izvērtē jaunu pedagogu piesaisti specializēto kursu pasniegšanai
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Skolā strādā 1 karjeras konsultants. Vakance skolas psihologam

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Attīstīt pašvadītu mācīšanos kā mācību metodi pedagogiem un pašvadītu mācīšanos kā izglītojamo kompetenci, izmantojot iekļaujošās izglītības unikālās iespējas tālmācībā kā mācību formā.
- 2.2. Mērķī izvirzīto varēsīm izmērīt pēc ieguldīto pasākumu kopuma rezalizēšanas un to rezultātu analīzes.
- 2.3. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Vieta, kur veidojas personība, kas būtu spējīga uz pašattīstību, pašizglītošanos un pašrealizēšanos multikulturālā vidē, un attīsta zināšanas tehnoloģiju un valodu mācību jomās.
- 2.4. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība, cieņa, atbildība.
- 2.5. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošana</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Skola ir sniegusi atbalstu un rosinājusi dalību pedagoģiskās kompetences pilnveides pasākumos.</p> <p>2. Pedagogi pilnveidojuši intelektuālo, pedagoģisko un organizatorisko lietpratību, nodrošinot kompetenču pieejā balstītu mācību satura īstenošanu.</p> <p>3. Ir izstrādāta karjeras izglītības programma visās izglītojamo vecumu grupās.</p>	<p><b>Norāde par uzdevumu izpildi</b> (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</p> <p><b>Daļēji sasniegts.</b> Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība, kā to paredz normatīvie akti uzsākot darba attiecības. Papildus pasākumi tiek plānoti nākotnē.</p> <p><b>Daļēji sasniegts.</b> Daļa pedagogu ir jau apguvuši profesionālās pilnveides kursu uzsākot darbu skolā. Šobrīd tiek plānoti papildus pasākumi, apmācības, semināri, lai nodrošinātu kompetenču pieejā balstītu mācību satura īstenošanu. Lielākajai daļai pedagogu ir ilggadēja pieredze strādājot un pilnveidojot savu lietpratību citās izglītības iestādēs.</p> <p><b>Daļēji sasniegts..</b></p>

	<p>Tiek plānota tās integrēšana mācību saturā no 2023./2024. gada.</p> <p>4. Ir izstrādāta absolventu tālākās izglītības monitoringa kārtība, lai izvērtētu skolas īstenotās izglītības programmas kvalitāti.</p> <p>5. Izglītojamiem tiek nodrošinātas mācību priekšmetu pedagogu konsultācijas gan tiešsaistē, gan klātienē (iepriekš vienojoties).</p> <p>6. Izglītojamajiem janvārī un februārī tiek organizēti adaptācijas pasākumi.</p>	<p>Skolā darbu ir uzsācis karjeras konsultants. Karjeras konsultants ir izstrādājis Karjeras izglītības programmu. Programmas apstiprināšanas un īstenošanas sākuma datums paredzēts 01.09.2023.</p> <p><b>Nav sasniegts.</b> Skolā nav absolventu. Absolventu tālākās izglītības monitoringa kārtību izstrādāt 2023./2024. mācību gada laikā.</p> <p><b>Sasniegts.</b> Skola ir apstiprinājusi konsultāciju grafiku 2022./2023. mācību gadam.</p> <p><b>Sasniegts.</b></p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. Mācību darbā sistemātiski ir vērojams izglītojamo skaita ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums.</p> <p>2. 2022./2023. gadā otrgadnieku statusā paliek mazāk kā 10% no izglītojamo.</p>	<p><b>Daļēji sasniegts.</b> Nav vērojami uzlabojumu augsta līmeņa vērtējumos.</p> <p><b>Nav sasniegts.</b> Rezultāti mācību gada beigās parāda, ka 30% no pamatskolas līmeņa skolēniem ir otrgadnieka statuss. Veicot mācību sasniegumu analīzi iepriekšējā skolā, tika konstatēts, ka skolēni kuri palikuši atkārtotām apmācībām 2022./2023. mācību</p>

		<p>gadā ir bijuši ar nepietiekamiem sasniegumiem rezultātiem 2021./2022. mācību gadā.</p>
<p>Nr.2 “Skola kā mācīšanās organizācija” pieejas īstenošana</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība, kā to paredz normatīvie akti.</li> <li>2. Izglītības iestādē tiek plānota katra pedagoga profesionālā pilnveide, ņemot vērā individuālās vajadzības, balstoties uz individuālajām pārrunām.</li> <li>3. Tiek sniegts metodiskais atbalsts katram pedagogam, atbilstoši viņa individuālajām vajadzībām.</li> <li>4. Tiek veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem.</li> <li>5. Notiek jaunu pedagoģisko</li> </ol>	<p><b>Sasniegts.</b></p> <p><b>Sasniegts.</b> Organizētas pārrunas mācību gada beigās pēc pašvērtējuma iesniegšanas.</p> <p><b>Sasniegts.</b> Ir izveidota virtuālā telpa elektroniskajā mācību vietnē ar nosaukumu „Atbalsta kabinets”. Nākamajā mācību gadā izveidot jaunu sadaļu mācību vietnē - „Metodiskais atbalsts”, kur ievietoti metodiskie materiāli, labās prakses un pedagogu sadarbības piemēri sekmīgai mācību priekšmetu sasniegamo rezultātu un skolas mērķu sasniegšanai.</p> <p><b>Daļēji sasniegts.</b> Izstrādājam pedagogu pašvērtējuma veidlapu, lai izvērtētu skolotāju ieguldījumu mācību procesa organizēšanā un vadīšanā.</p> <p><b>Sasniegts.</b></p>

	darbinieku piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu.	Skola nodrošina optimālu slodžu sadalījumu.
	<p>b) kvalitatīvi</p> <p>1. Vismaz 2 tiešsaistes konsultācijas semestrī savstarpēji vēro pedagogi, kā arī direktora vietnieki.</p> <p>2. Tiek organizēta mācību satura savstarpējā izvērtēšana vismaz vienu reizi gadā, vienam mācību priekšmetam, vienā klašu grupā katram pedagogam.</p> <p>3. Ir izstrādāta pašvērtējuma forma izglītojamiem par pašvadītu mācīšanos.</p> <p>4. Līdz mācību gada sākumam, mācību gada</p>	<p><b>Daļēji sasniegts.</b> Vērošanu veic direktora vietnieks. No plānotajām konsultāciju novērošanām īstenotas 70% .</p> <p><b>Daļēji sasniegts.</b> Metodisko jomu sapulcēs uzsāks izstrādāt plāns savstarpējai izvērtēšanai. 2023./2023. mācību gadā izstrādāt izvērtēšanas plānu, lai pilnveidot mācību saturu un papildinātu to ar labās prakses piemēriem.</p> <p><b>Daļēji sasniegts</b> Tālmācība pati par sevi ir pašvadīta mācīšanās. Lai attīstītu pašvadītas mācīšanās kompetences ar izglītojamie daudz strādā klases audzinātājs. Vietnē ir iestrādāts pašvērtējumu formas un rīki. Nākamajā mācību gadā jāizstrādā pasākumu plāns pašvadītu mācīšanās prasmju pilnveidei.</p> <p><b>Sasniegts.</b> Notikušas divas</p>

	vidū un mācību gada beigās tiek organizētas mērķtiecīgas pedagogu tikšanās Pedagoģiskajā padomē, ko apmeklē 85% pedagogu.	tematiskās Pedagoģiskajā padomes sēde.
--	---	--

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Īstenot sadarbību starp mācību jomām visos izglītības posmos, veidojot pedagogu vienotu izpratni un atbildību par produktīva mācību un audzināšanas procesa integrēšanu mācību procesā</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogi savstarpēji sadarbojas metodiskajās grupās un jomās, starp jomām. Mācību gada laikā 2-3 reizes mēnesī tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas pedagogu profesionālās tikšanās.</li> <li>2. Katrs mācību priekšmeta pedagogs ir iepazīstināts ar standarta prasībām, mācību programmu, spēju pielāgot to izglītojamā zināšanām, prasmēm, interesēm, un veic savu darbu atbilstoši prasībām.</li> <li>3. Pedagogi pielieto "Skola2030" mācību satura vadlīnijas, mācību programmas un iepazīstas ar izstrādātajiem standartiem un metodiskajiem materiāliem.</li> <li>4. Tiek iedrošināta un atbalstīta skolas pedagogu profesionālā sadarbība.</li> <li>5. Tiek izveidotas pedagogu metodiskās sadarbības grupas pa mācību jomām. Notiek nepārtraukta pedagogu profesionālā mācīšanās sadarbojoties.</li> <li>6. Veicinātas regulāras diskusijas mācību metodisko jomu sēdēs par mācīšanas un mācīšanās stratēģiju lietpratīgā izvēlē izglītības programmu īstenošanā, rosinot pedagogu pieredzes apmaiņu daudzveidīgos formātos.</li> </ol>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir izstrādāti mācību metodiskie materiāli šādos mācību priekšmetos Tiesību pamati, Uzņēmējdarbības pamati, Teātra māksla,</li> </ol>	



	<p>Bioētika, Fizioloģijas pamati, Vides izglītība un sabiedrības veselība, Mārketings un reklāma, Finanšu pratība.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Izstrādāti vairāki metodiskie materiāli pedagogiem mācību vides lietošanā.</li> <li>3. Pedagogi pameklējuši kvalifikācijas celšanas kursus – 3.</li> <li>6. 2/3 no pedagogiem aktīvi ir iesaistījušies metodiskās jomas darbā.</li> <li>7. Motivēt vismaz 3 pedagogus profesionālās kvalitātes pakāpes iegūšanai.</li> <li>8. Līdz mācību gada sākumam tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas pedagogu tikšanās mācību metodiskās jomās, ko apmeklē 85% pedagogu.</li> </ol>	
<p>Nr.2 Fiziskās un emocionālās vides uzlabošana skolā</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skola ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi visām mērķgrupām.</li> <li>2. Skola attīsta organizācijas kultūru, kurā respektē izglītojamo dažādību.</li> <li>3. Pedagogi plāno individuālo konsultāciju laikus darbam ar izglītojamajiem visa mācību gada garumā, lai radītu izpratni un interesi par mācību priekšmetiem. Un iesniedz atskaites par notikušajām individuālajām konsultācijām.</li> <li>4. Skola nodrošina pozitīvu un drošu psihoemocionālu vidi.</li> <li>5. Izglītības iestāde īsteno izglītojamo personības izaugsmi veicinošas izglītības programmas, lai sekmētu izglītojamo motivāciju mācīties un karjeras izglītību.</li> <li>6. Iekšējās kārtības noteikumi tiek izvērtēti katru gadu, atjaunoti atbilstoši</li> </ol>	

	<p>aktualitātēm, ar tiem tiek iepazīstinātas visas iesaistītās puses.</p> <p>7. Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai.</p> <p>8. Skolā tiek īstenoti datu aizsardzības pasākumi, kuru pamatmērķis ir nodrošināt gan skolas darbinieku, gan izglītojamo datu aizsardzību un līdz ar to arī digitālo drošību.</p> <p>9. Pilnveidota izglītojamo izpratne par veselības un drošības jautājumiem, audzināta cieņas pilna attieksme pret sevi un citiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.</p> <p>10. Labiekārtotas Skolas telpas un pilnveidota mācību vieta, lai veicinātu pozitīvu un motivējošu darba telpu.</p>	<p><b>Daļēji sasniegts.</b> Juridiskā adrese, kur atrodas Skolas birojs 2023. gada 12.septembrī nomainīta uz Baznīcas ielu 31-15, Rīga. Notiek telpu labiekārtošana. Mācību vietnē ir izveidots blogs, kurā skolas administrācija informē izglītojamos par dažādām, ar izglītības procesu saistītām aktualitātēm. Aktualizētas vietnes “Kalendārs” ar kura palīdzību izglītojamie saņem atgādinājumus par aktuālajiem uzdevumiem.</p>
	<p>11. Abonētās mācību vietnes, bibliotēkas un bāzes – <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a>, <a href="http://www.skolo.lv">www.skolo.lv</a>,</p>	<p><b>Daļēji sasniegts.</b> Ir noslēgts līgums ar <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a>, <a href="http://www.soma.lv">www.soma.lv</a>,</p>

	<p>www.soma.lv, www.letonika.lv, <a href="http://www.maconis.lv">www.maconis.lv</a></p>	<p><a href="http://ww.skolo.lv">ww.skolo.lv</a>. Turpinās darbs pie līgumu slēgšanas ar citām mācību vietnēm, bibliotēku un bāzēm. Mācību procesā ieviešam Office 365 pakalpojumus (licence A1). Izglītojamiem ir iespēja izmantot visus tiešsaistes piedāvātos rīkus, arī OneDrive ar 1TB krātuvi.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiek veiktas individuālās pārrunas ar izglītojamo un viņa vecākiem vai aizbildņiem (ja izglītojamais ir nepilngadīgs) par iemesliem priekšlaicīgas mācības pārtraukšanā.</li> <li>2. Skolā ir mazs priekšlaicīgi mācību pārtraukušo izglītojamo skaits.</li> </ol>	<p>Testa režīma izmēģinām spraudni “Apmeklējumi”, lai palīdzētu izglītojamiem plānot savas tiešsaistes aktivitātes. Plānotais ieviešanas laiks visā mācību vietnē 2.semestris.</p> <p>Testējam spraudni “Aktivitāšu izpilde”- tas palīdzēs izglītojamiem vieglāk pārraudzīt paveikto, plānot paveicamo. Šis spraudnis ir arī viens no spēļošanas elementiem, kas mācību procesu padara saistošāku. Plānotais ieviešanas laiks visā mācību vietnē 2.semestris.</p> <p>Tēstajam vietnes piedāvāto izglītojamo tiešsaistes motivācijas sistēmu “Žetoni”. Šis</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Par 5 % palielināt izglītojamo skaitu skolā, kas jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka nepieciešamības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu.</li> <li>4. Salīdzinājumā ar iepriekšējo skolu palielinās izglītojamo skaits, kas nekad skolā nav saskarūšies ar vardarbību.</li> <li>5. Realizēta plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana trīs gadu periodā pēc nepieciešamības, nodrošināts atbalsts pedagogiem un tehniskajam personālam to lietošanas izmantošanā.</li> <li>6. 85% no mūsu izglītojamiem uzskata mācību vietni par strukturētu un saprotamu.</li> </ol>	<p>spraudnis ir paredzēts sākumskolas posmā. Spraudnis ir ar spējlošnas elementiem, kas mācību procesu padara saistošāku. Plānotais ieviešanas laiks visā mācību vietnē 2.semestris.</p>
<p>Nr.3 Ciešas savstarpējās sadarbības veidošana ar izglītojamo vecākiem</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jāpilnveido pedagogu un vecāku informētība par tiesisko regulējumu un iekšējiem normatīvajiem aktiem skolas funkciju nodrošināšanā.</li> <li>2. Pedagogi un skolas vadība pilnveidojuši intelektuālo, pedagoģisko un organizatorisko lietpratību, nodrošinot pilnvērtīgu sadarbības īstenošanu ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem).</li> <li>3. Tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par izglītojamo mācību sasniegumu un attīstības</li> </ol>	

	<p>dinamiku.</p> <p>4. Tiek pilnveidota komunikācija izglītojamo, pedagogu, vecāku (aizbildņu) starpā gan tiešā saskarsmē, gan izmantojot komunikācijas līdzekļus un tehnoloģijas.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. Par 15 % palielinās vecāku (aizbildņu) skaits, kuri pārzina iekšējos normatīvos aktus vai zina nepieciešamības gadījumā, kur tos var atrast.</p> <p>2. 55% no vecākiem seko līdzīgu savu bērnu mācību sasniegumiem un attīstības dinamikai.</p> <p>3. Par 5 % palielinās vecāku (aizbildņu) skaits, kuri izjūt apmierinātību ar komunikācijas kvalitāti ar skolas pedagogiem, atbalsta personālu un skolas vadību.</p>	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola ir apstiprinājusi Klases audzinātāju un skolas vadības tikšanos plānu ar izglītojamiem (tiešsaistē), lai uzlabot skolas vadības un klases audzinātāja sadarbību ar izglītojamiem, veicinot izpratni par skolas mācību procesu un mazinātos izglītojamo mācību pārtraukšanu un skolu maiņu.	Skolai jāpilnveido rīcības plāns, kuru tā realizēs, lai uzzinātu izglītojamo iemeslus izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai.
Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Kārtība, kādā tiek veikta informācijas apmaiņa ar vecāku, pilngadīgo izglītojamo vai atbildīgo amatpersonu”	Jāturpina darbs pie vecāku ieinteresētības un atbildības veicināšanā par nepilngadīgo bērnu mācību procesu.
Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Kārtība, kā klases audzinātājs veic audzinātāja darbu skolā”, kurā ir noteikti vienoti kritēriji kādā veidā tiek organizēta izglītojamo pārraudzība mācību procesā no klases audzinātāju puses. Kā viens no galvenajiem uzdevumiem ir definēts darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.	Skolai jāpilnveido rīcības plāns darbam ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītību turpināšanos. Jāorganizē papildus konsultācijas mācību priekšmetu pedagogiem ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi. Izglītojamo vidū jāpopularizē individuālās konsultācijas ar mācību priekšmetu pedagogiem
Skola ir apstiprinājusi mācību priekšmetu pedagogu konsultācijas gan tiešsaistē, gan klātienē (iepriekš vienojoties). Konsultāciju mērķis ir atbalsta sniegšana izglītojamiem apgūstot mācību vielu, mazinot izglītojamo skaitu, kam ir zemi mācību sasniegumi.	Skolai jāturpina sarunas ar Latvijas augstskolām par sadarbības īstenošanu (sadarbības līgumi).
Skola ir uzsākusi sarunas ar vairākām Latvijas augstskolām par sadarbību, popularizējot izglītojamo vidū tālākizglītību. Skola ir noslēgusi līgumu ar Latvijas Universitāti.	Skolai jāizstrādā absolventu tālākās izglītības monitoringa kārtība. Izstrādājot absolventa monitoringa kārtību jāparedz absolventu un/vai viņu vecāku (aizbildņu) sniegtā atgriezeniskā saite pa mācību procesa norisi un organizāciju izglītības procesa pilnveidei.
Skola ir pieņēmusi darbā Karjeras konsultantu. Karjeras izglītība tiek aktualizēta mācību vietnes virtuālajā telpā „Klases aktualitātes”. Karjeras izglītība tiek īstenota kā integrēta izglītības programmas daļa dažādos mācību priekšmetos. Karjeras konsultants ir izstrādājis Karjeras izglītības programmu.	Sadarbībā ar Karjeras konsultantu integrēt mācību darbā Karjeras programmā izvirzītos mērķus.

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skola izveidojusi digitālu mācību vidi. Digitālu mācību vidi Skolā veido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mājas lapu <a href="http://www.izi.lv">www.izi.lv</a> ar vispārējo informāciju un vadīklām uz mācību vides apakšdaļām;</li> <li>• MOODLE programmatūrā izveidota mācību vietne - <a href="https://skola.izi.lv/">https://skola.izi.lv/</a> (turpmāk - mācību vietne).</li> <li>• Skolvadības sistēma E-klase.</li> <li>• Abonētās mācību vides – <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a>, <a href="http://www.skolo.lv">www.skolo.lv</a>, <a href="http://www.soma.lv">www.soma.lv</a>.</li> <li>• Office 365 (licence A1)-integrējam O365 rīkus gan mācību procesā, gan pedagogu sadarbībā, gan administrācijas darba organizācijā</li> </ul> <p>Katram pedagogam un izglītojama ir piešķirti pieejas rekvizīti pakalpojumam skolvadības sistēmai E-klase un mācību vietei.</p>	<p>Skolai jāpapildina mācību vietne ar informāciju par karjeras konsultanta un klīniskā psihologa darbības jomām un mērķiem.</p>
<p>Vēro vismaz 2 tiešsaistes konsultācijas semestrī pie katra pedagoga, vēro direktora vietnieks.</p> <p>Plānots organizēt mācību satura savstarpējā izvērtēšanu vismaz vienu reizi gadā vienam mācību priekšmetam vienā klašu grupā katram pedagogam.</p> <p>Izveidots savstarpējās izvērtēšanas plāns Metodisko jomu sapulcēs.</p>	<p>Metodisko jomu sapulcēs uzsākts izstrādāt plānu savstarpējai izvērtēšanai. 2023./2024. mācību gadā izstrādāt izvērtēšanas plānu, lai pilveidot mācību saturu un papildinātu to ar labās prakses piemēriem.</p> <p>Papildināt „Atbalsta kabinetu” ievietojot tajā dažādus metodiskos materiālus pedagoģijā. Piesaistīt Karjeras pedagogu papildus materiālu izstrādē, lai iedzīvinātu karjeras izglītību priekšmetu programmās nākamajā mācību gadā.</p>
<p>Mācību vietnē izglītojama redz attiecīgā mācību gadā sev plānoto mācību priekšmetu plānu, priekšmetu tematisko plānu un plānotos pārbaudes darbus ar vērtēšanas kritērijiem. Lielākajā daļā tēmu ir definēti arī sasniedzamie rezultāti.</p>	<p>Skolai jāpilnveido izglītojamo un viņu vecāku (aizbildņu) zināšanas par vērtēšanas veidiem, to atšķirībām un sasniedzamos rezultātus.</p>
<p>Pedagogi mācību vielas apgūvē izmanto dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskos paņēmienus, lai sasniegtu mācību priekšmetā sasniedzamo rezultātu. Pedagogi ir saņēmuši uzdevumu pēc katras tēmas ievietot pašpārbaudes uzdevumus un tēmas</p>	<p>Skolai jāizstrādā stratēģija atbalsta personāla sekmīgākai integrācijai mācību procesā.</p>

<p>noslēguma darbus. Tēmas noslēguma darbi ir izveidoti visos priekšmetos, lielā daļā mācību priekšmetu ir izveidoti arī pašpārbaudes darbi.</p>	
<p>Mācību vietnē publicēts konsultāciju grafiks, iespējamas arī individuālās konsultācijas.</p>	<p>Skolai jāmotivē un jārealizē pedagogu profesionālā pilnveide.</p>
<p>Skola nodrošina izglītojamo un pedagogu komunikāciju tiešsaistē (Zoom, MOODLE u.c.), lai izglītojamam sniegtu konsultācijas par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām un, lai saņemtu un sniegtu atgriezenisko saiti. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti pēc katra pārbaudes darba ar summāro vērtējumu.</p>	<p>Līdz mācību gada beigām jāpilnveido skolas kārtību, kā katra semestra un mācību gada beigās tiks veikta izglītojamo mācību sasniegumu analīze.</p>
<p>Mācību vietne nodrošina saziņas iespējas ar priekšmeta pedagogu mācību priekšmeta virtuālajā telpā.</p>	<p>Nākamā mācību gada sākumā skolas iekšējos noteikumus "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība" jāpapildina un mācību procesā jāievieš vērtēšanas veidu – monitoringa darbs. Monitoringa darba rezultāts neietekmēs izglītojamo mācību sasnieguma rezultātu.</p>
<p>Skola izveidojusi virtuālo telpu „Atbalsta kabinets” pedagogu mācību mērķu sekmīgākai un efektīvākai sasniegšanai savā mācību priekšmetā.</p>	<p>Skolai jāpilnveido sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem.</p>
<p>Mācību vietnē katrai klasei ir izveidota virtuālā telpa „Klases aktualitātes”, kuras mērķis ir socializēties, iegūt viņam interesējošo informāciju un apgūt audzināšanas darbības plānā izklautos tematus.</p>	<p>Mācību procesa laikā pilnveidot pedagogu zināšanas par MOODLE pieejamajiem rīkiem un to iespējām, lai padarītu mācīšanos vēl efektīvāku.</p>
<p>Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība", kuros ir noteikti vienoti kritēriji, kādā veidā tiek novērtēti izglītojamie. Noteikumi ir publicēti mācību vietnes virtuālajās telpās – „Atbalsta kabinets”, „Klases aktualitātes” un skolas mājas lapā. Mācību vietnē atbilstoši šiem noteikumiem tiek izlikti vērtējumi. Semestra un gada vērtējumi tiek izlikti skolvadības sistēmas E-klase žurnālā. Vērtējumu ievade tiek kontrolēta.</p>	<p>Nākamajā mācību gadā organizēt Izglītojamo pašpārvaldes vēlēšanas un sekmēt Izglītojamo pašpārvaldes iesaisti skolas mērķu īstenošanā.</p>



<p>Virtuālajā telpā „Klases aktualitātes” ir redzams izglītības programmas plāns.</p>	<p>Plānot konsultāciju laikus darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem visa mācību gada garumā, lai radītu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos u.tml.</p>
<p>Skolvadības sistēmā E-klase izglītojamais redz attiecīgas klašu grupas mācību priekšmetu gada plānu.</p>	<p>Nākamajā gadā daļā mācību priekšmetu ieviest pārbaudes darbus augstākā apguves līmenī (ar/bez vērtējuma), kas ļautu talantīgiem izglītojamajiem pārbaudīt savas zināšanas.</p>
<p>Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Izglītojamo sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība Tālmācības vidusskolā ”IZI””, kuri nosaka kārtību kā tiek izskatītas izglītojamo iesniegtās sūdzības.</p>	
<p>Skolā ir pieejams atbalsta personāls – Karjeras konsultants.</p>	
<p>Skola ir izstrādājusi vairākus iekšējos noteikumus, kas nosaka skolas administrācijas, pedagogu, klases audzinātāju, vecāku (aizbildņu) un izglītojamo sadarbības formas un mērķus.</p>	
<p>Atbalstu atbilstoši izglītojamo vajadzībām sniedz mācību priekšmeta pedagogs, skolas nozīmētais klases audzinātājs un citi skolas darbinieki. Informācija par atbalstu tiek apkopota un pēc nepieciešamības tiek sniegta atskaišu formā skolas direktoram, lai sniegtu nepieciešamo un likumā paredzēto informāciju likumsargājošajām un bērnu tiesību sargājošajām institūcijām.</p>	
<p>Izglītojamiem tiek nodrošinātas mācību priekšmetu pedagogu konsultācijas tiešsaistē un pēc nepieciešamības tiek organizētas individuālās konsultācijas.</p>	
<p>Mācību vietnē ir pieejami mācību materiāli ar dažāda līmeņa uzdevumiem un pārbaudes darbiem. Pedagogi mācību priekšmetu apgūvē izmanto dažādus mācību materiālus, metodes, kas atbilst konkrētam izglītības posmam. Lielākajai daļai pedagogu mācību priekšmetu</p>	

virtuālās telpas mācību vietnē vizuāli atšķiras.	
Skola organizē uzņemšanu visu cauru gadu, ievērojot likumā noteiktās normas.	
Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Kārtība, kādā pielīdzināmi iepriekš iegūtie mācību sasniegumi vispārējās vidējās izglītības programmās”, kuri dod iespēju mācības atsākt izglītojumiem pēc mācību pārtraukuma un ļauj mācības uzsākt izglītojamajiem no citām skolām, nepazaudējot iegūtos vērtējumus.	
Izglītojamais pats vada savu mācību procesu - mācību priekšmetu apguves secību, mācību vielas apguves tempu skolas noteiktajos mācību gada termiņos, lai sasniegtu standartā noteikto rezultātu.	

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) skola ir ievietojusi iestādes nolikumu.</p> <p>Skola ir ievadījusi informāciju par tās īstenojamajām izglītības programmām VIIS.</p> <p>Skola mājas lapā <a href="http://www.izi.lv">www.izi.lv</a> ir izvietojusi pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.</p> <p>Ir nozīmēta atbildīgā personas par datu aizsardzību VIIS sistēmā.</p>	<p>Turpināt uzturēt un atjaunot aktuālo informāciju VIIS.</p>
<p>Skola īsteno izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>Skola ir apstiprinājusi jaunas izglītības programmas ar mācību virzieniem (specializētie kursi) nākamajam mācību gadam.</p> <p>Cētos apstiprinātajos mācību virzienos izglītojamais padziļināti apgūs vairākus vienas mācību jomas priekšmetus. Trijos no šiem virzieniem nodrošināta iespēja apgūt latviešu valodu un angļu valodu optimālajā vai augstākajā līmenī atkarībā no izvēlēta groza.</p>	<p>Turpināt izvērtēt esošo pedagogu kvalifikāciju un profesionālās pilnveides pasākumu atbilstību pasniedzamajam mācību priekšmetam.</p> <p>Uzturēt atvērtu sarunu ar pedagogiem par īstenojamo izglītības programmu atbilstību mūsdienu aktualitātei un attīstības iespējām nākotnē.</p> <p>Turpināt atjaunot datus no Sodu reģistra, pēc nepieciešamības pieprasīt papildus informāciju.</p>
<p>Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība, kā to paredz normatīvie akti.</p>	<p>Sekot līdzi vai mācību procesa ietvaros tiek ievēroti apstiprinātie skolas iekšējie</p>

<p>Informācija par pedagogu izglītību, kvalifikācijas celšanas apliecinājošie dokumenti VIIS sistēmā tiek ievadīti nekavējoties, tiklīdz darbinieks tos iesniedz skolā.</p> <p>Skola no Sodu reģistra pēc nepieciešamības pieprasa informāciju par darbinieku sodāmības pārbaudi.</p>	<p>kārtības noteikumi.</p>
<p>Skola Pedagoģiskā padome kopā ar skolas vadību formulēja un apstiprināja skolas misiju, vīziju un vērtības.</p>	<p>Auditēt mācību priekšmetu virtuālās telpas.</p>
<p>Pedagogi ir iepazinušies ar skolas iekšējiem kārtības noteikumiem un ievēro tos.</p>	<p>Turpināt veidot vienotu pieeju izglītības programmu īstenošanā caur sadarbību, piemēram, Metodisko jomu sapulcēs, diskusijās.</p>
<p>Katra mācību priekšmeta virtuālajā telpā pedagogs ir izvietojis apgūstamo mācību vielu materiālus, pārbaudes darbus (ar/bez vērtējuma) un pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijus. Lielākajā daļā tēmu ir definēti arī sasniedzamie rezultāti.</p>	<p>Aktualizēt skolas darba plānu pēc nepieciešamības.</p>
<p>Uzsākot mācības skolā, izglītojamajiem janvārī notiek adaptācijas pasākumi, kuru laikā izglītojamie uzzina vairāk par skolu un mācību vietni.</p>	<p>Turpināt skolas administrācijas, pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku (aizbildņu) sadarbību skolas mērķu īstenošanai.</p>
<p>Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Metodisko jomu un metodiskās padomes darbības reglaments”. Apstiprināti Metodisko jomu vadītāji.</p>	<p>Turpināt uzturēt un attīstīt mācību vietni. Veikt uzlabojumus, kas atvieglojot mācību procesu.</p>
<p>Mācību vietnē izglītojamiem ir pieejami visi mācību priekšmetu materiāli, lielākajai daļai no priekšmetu ir sasniedzamie rezultāti.</p>	<p>Līdz mācību gada beigām skolas piedāvāto grozu piedāvājums jāprezentē izglītojamajiem.</p>
<p>Mācību gada sākumā tiek izstrādāts un apstiprināts skolas Darba plāns.</p>	<p>Piesaistīt pedagogus- nozares profesionāļus virziena priekšmetu mācīšanā.</p> <p>Mārketinga un reklāmas virziena pasniegšanai jāpiesaista pedagogi no profesionālajām izglītības iestādēm.</p> <p>Pakāpeniski gatavot arī citu izglītības virzienu piedāvājumu.</p>
<p>Skola pirms mācību gada sākuma sasauca Pedagoģisko padomi un izskata aktuālos jautājumus. Mācību gadā plānotas trīs pedagoģiskās padomes sēdes (2022./2023. plānotas divas sēdes).</p>	<p>Paplašināt mācību vidē pieejamo speciālo programmatūru, rīku un stimulatoru pieejamību dabaszinātņu priekšmetu apgūšanai. Izvērtēt pieejamās speciālās programmatūras, rīkus un stimulatorus un</p>

Ir apstiprināts Pedagoģiskās padomes reglaments. Pedagoģiskās padomes mērķis ir plānot, izvērtēt un analizēt mācību procesu un sasniegtos rezultātus.	to iespējamo integrēšanu mācību vientē visās mācību jomās.
Skola sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem līdz mācību gada sākumam organizē mācību vielas un pārbaudes darbu (ar/bez vērtējuma) ieviešanu mācību vietnē.	
Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Izglītojamo sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība Tālmācības vidusskolā ”IZI””, Kārtība, kādā tiek konstatēta un novērsta vardarbība Tālmācības vidusskolā „IZI””	
Skolas piedāvātās programmas un virzieni izraudzīt atbilstoši darba tirgus prasībām ar mērķi nodrošināt izglītojamiem labās tālākizglītības un karjeras iespējas. Kā īpaši perspektīvu vērtējam Veselības un vides virzienu. Latvijā ir liels pieprasījums pēc medicīnas un vides zinātņu speciālistiem.	

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Projekti 2022./2023. mācību gadā nav realizēti.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Rīgas 13. vidusskola – sadarbības līgums par telpu nomu;
- 5.2. Latvijas Universitāte - sadarbības līgums par daudzpusīgas sadarbības īstenošanu.
- 5.3. SIA “Izglītības sistēmas” – līgums par skolvadības sistēmu E-klase;
- 5.4. Līgums ar Valsts izglītības satura centrs (VISC) par mācīšanās platformas skolo.lv izmantošanu;
- 5.5. Līgums ar SIA „Uzdevumi.lv” par izglītības Interneta portāla uzdevumi.lv izmantošanu;
- 5.6. Līgums ar SIA „Lielvārds” par mācību vadības platformā soma.lv izmantošanu.

#### 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Skola izvirzīja savas audzināšanas darba prioritātes trim gadiem balstoties uz skolas vērtībām - cieņa, drošība, atbildība. Audzināšanas darbā pozicionējot cieņu kā vērtību, drošību kā mērķi un atbildību kā tikumu. Audzināšanas darba mērķis - Īstenot izglītojamā centrētu audzināšanas darbību - darbošanās klases stundās, dalība olimpiādēs, iesaiste skolas organizētajos pasākumos u.c.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Klašu audzinātājiem bija jāpalīdz apgūt pašvadītas mācīšanās iemaņas un jāsniedz audzināmajiem emocionāls atbalsts. Ieguvums bija pašvadīta mācību procesa norise, kur izglītojamais pats mācās plānot un atbildīgi darīt savu darbu.
- Tika veidota sadarbība ar izglītojamo vecākiem, aicinot vecākus iesaistīties skolas dzīvē (sniegta informācija par pasākumu norisi, individuālas sarunas par skolēna labsajūtu, grūtībām, klašu sapulces), dažādu aktivitāšu organizēšanā un apmeklēšanā, kā arī sniedzot skolēnam nepieciešamo atbalstu.
- Jāpilnveido izglītojamo atbildību, cieņu, patstāvību un piederības sajūtu Latvijai, tam īpašu uzmanību pievēršot audzināšanas stundās, aicinot skolēnus kopā ar vecākiem apmeklēt un iesaistīties Latvijas valsts svētku, atzīmējamo dienu un atceres dienu plānotajos pasākumos.
- Mācību stundas un klases stundas tiek veidotas, lai veicinātu izglītojamo izpratni par skolas vērtībām- atbildību, cieņu un centību.